

Identification du poste		Informations administratives	
Intitulé du poste	Référent éducatif (H/F)	Cadre d'emplois	Assistants territoriaux socio-éducatifs Spécialités : - Éducateurs spécialisés - Assistants sociaux avec expérience à l'ASE
Direction	Des Solidarités Humaines – Direction Déléguée Enfance	Grades	Tous les grades
Service	ASE Jeune Loire	Métier	Travailleur social
Cellule / COR / Collège / Secteur		Groupe de fonctions	A4
Résidence administrative	Yssingeaux	Sujétions spéciales	Travailleur social participant à une ordonnance de placement provisoire (OPP) (A - B) : 50,00 € par OPP CTI : 49 pts
Type d'emploi	Permanent ouvert à l'article L332-8 et L332-10	NBI (titulaire uniquement)	Non
		Temps de travail	Complet

DEFINITION

L'Aide Sociale à l'Enfance tient une place centrale dans le dispositif de Protection de l'Enfance. Elle apporte un soutien matériel, éducatif et psychologique aux jeunes de moins de 21 ans. Les enfants peuvent être confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance par l'autorité judiciaire (notamment en cas de mauvais traitement) ou à la demande des parents même en cas de difficultés d'ordre éducatif.

Les équipes se composent entre 8 et 12 référents éducatifs (référent placement, référent soutien à la parentalité, référent mesure renforcée), psychologue, gestionnaire administrative, conseillère enfance et responsable de service.

Dans ce contexte, le Référent éducatif :

- Agit sous l'autorité du responsable ASE du territoire et avec le soutien technique du conseiller enfance.
- Intervient dans le cadre de l'accompagnement de l'enfant confié au service de l'aide sociale à l'enfance, soit par décision judiciaire en assistance éducative, soit administrativement et ce quel que soit son lieu d'accueil.

DESCRIPTION DES ACTIVITES ET TACHES

- Suivi des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance et accueillis en familles d'accueil agréées ou en établissements (Lieu de Vie ou MECS)
- Élaboration du PPE en présence des parents, de l'enfant, du lieu d'accueil
- Supervision, mise en œuvre et coordination d'actions répondant aux besoins de chaque enfant confié comme définies dans le PPE
- Pour les enfants confiés en famille d'accueil :
 - Accompagne l'enfant dans son histoire familiale et son histoire de placement
 - Soutient la parentalité par divers outils
 - Évalue et accompagne le lien parents/enfant (Mise en œuvre des rencontres parents-enfant)
 - Soutient et conseille les assistants familiaux, y compris dans le lien aux partenaires
- Pour les enfants confiés en MECS :
 - Supervise la MECS dans l'accompagnement de l'enfant et dans le soutien à la parentalité
 - Soutient éventuel de la MECS dans l'évaluation du lien parents/enfant
 - Dans des situations exceptionnelles et sur accord du responsable ASE du territoire, met en œuvre les rencontres parents/enfant
 - Participe à l'analyse de la situation
- Pour les enfants en Lieu de Vie
 - Appuie le Lieu de Vie dans l'accompagnement de l'enfant
 - Soutient la parentalité par divers outils
 - Évalue et accompagne le lien parents/enfant
 - Participe à l'analyse de la situation
- Rédaction de rapports et présence aux audiences
- Organisation de synthèses avec l'ensemble des intervenants de la situation, en équipe pluridisciplinaire, avec les parents
- Participation aux réunions hebdomadaires d'équipe, et aux réunions de territoire
- Participation aux permanences d'accueil d'urgence
- Organisation d'actions collectives

FORMATIONS OBLIGATOIRES

- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé ou Diplôme d'Etat d'Assistant de service social avec expérience à l'ASE
- S'engage à suivre les formations transversales organisées en intra sur la protection de l'enfance ou toute autre formation nécessaire à la réalisation d'objectifs de service
- Met à jour ses connaissances dans le domaine juridique et des sciences humaines

COMPETENCES REQUISES

Compétences techniques

- Bonne connaissance du cadre réglementaire et institutionnel de la protection de l'enfance (législation, dispositifs ...)
- Maîtrise de la méthodologie d'intervention sociale individuelle ainsi que des techniques d'entretien, de communication et de gestion des conflits
- Notions de sociologie, de psychologie et de droit

- Bonne connaissance des besoins fondamentaux de l'enfant

Compétences transversales

Organisationnelles :

- Capacité à s'adapter aux évolutions et aux changements des organisations, des problématiques sociales et des publics, à rechercher de l'information, à actualiser ses connaissances
- Bonne compréhension des enjeux internes et externes et capacité à adapter sa posture professionnelle à ces enjeux

Personnelles :

- Capacité à faire preuve d'initiative, à s'organiser dans un cadre autonome, à ordonner les priorités et à gérer les situations d'urgence
- Capacité d'écoute, d'analyse et d'évaluation
- Aptitudes à rendre compte à l'encadrement, à ses collègues ou aux partenaires et à solliciter de l'aide en tant que de besoin dans l'exercice de ses fonctions
- Capacité à prendre du recul, maîtrise de soi
- Aisance dans l'expression écrite (capacité à rédiger des écrits professionnels) et orale
- Capacité à se situer comme force de proposition, à contribuer à la recherche de solutions
- Capacité d'adaptation

Relationnelles :

- Sens de la relation, sens de l'écoute, du respect des autres
- Forte implication demandée, sens du service public, disponibilité
- Capacité à travailler avec les familles
- Capacité à travailler en équipe et avec les différents intervenants

MOYENS MIS A DISPOSITION

- Bureau partagé, outil informatique individuel, messagerie nominative et accès internet, habilitation BURASE, IODAS
- Accès aux véhicules de service
- Réunions d'équipe et de territoire (présence obligatoire), formation

ORGANISATION PERMETTANT L'EXERCICE DES MISSIONS

- Positionnement hiérarchique : Responsable ASE du territoire
- ✓ Niveau d'intégration dans une équipe :
 - avec le conseiller enfance référent de parcours
 - avec l'ensemble des autres travailleurs sociaux du service, du territoire, de la collectivité ou en externe
 - avec les autres services de la DSH ou de la collectivité et tous les partenaires et acteurs publics ou privés intervenant dans le champ de la protection de l'enfant

RESPONSABILITES DU POSTE

- Responsabilité au premier degré du suivi des enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance
- Chaque référent est responsable de l'élaboration du PPE de l'enfant confié au service qui doit être revu régulièrement
- Chaque référent est responsable de la mise en œuvre des orientations définies dans le PPE
- Se tenir informé de l'évolution de la législation et des pratiques professionnelles par le biais de lectures et formations
- Respecter le secret professionnel et la confidentialité

Autonomie

- Capacité d'adaptation et d'initiative importante

SPECIFICITES DU POSTE

- Grande disponibilité quant aux horaires de travail
- Disponibilité pour participation à des missions de l'aide sociale à l'enfance « enfance en danger », permanence d'accueil d'urgence à la demande de l'encadrement
- Disponibilité pour toute autre mission en fonction des besoins du service
- Possibilité de retour au service sur des périodes d'ARTT ou de temps partiel selon les besoins du service (situations urgentes, formations, réunions, organisation de la continuité de service...)
- Permis de conduire + véhicule + nombreux déplacements

➤ **Pour plus de renseignements, merci de contacter :**

Madame Sandrine SECHI – Directrice Déléguée Enfance - DSH

Tél : 04 71 07 44 90

Mail : sandrine.sechi@hauteloire.fr

ou

Madame Céline JUBAN – Chargée de recrutement - DRH

Tél : 04 43 07 11 27

Mail : celine.juban@hauteloire.fr

➤ **Pour postuler :**

Déposez votre candidature directement sur notre site via ce lien : <https://hauteloire.gestmax.fr>

En raison des missions effectuées, veuillez IMPERATIVEMENT joindre votre attestation d'honorabilité à votre candidature.