

Identification du poste		Informations administratives	
Intitulé du poste	Référent évaluation (H/F)	Cadres d'emplois	Assistant-socio-éducatif territorial Puéricultrice territoriale
Direction	Direction des solidarités humaines Direction déléguée Enfance	Grades	Assistant-socio-éducatif Puéricultrice
Service	Procédures et partenariats CASED	Métier	Travailleur social Puéricultrice Educateur spécialisé
Cellule / COR / Collège / Secteur		Groupe de fonctions	A4
Résidence administrative	Le Puy-en-Velay	Sujétions spéciales	Complément de traitement indiciaire (CTI)
Type d'emploi	Contrat de projet d'une durée minimum d'un an et jusqu'au 31 décembre 2028	NBI	Non
		Temps de travail	Complet

DEFINITION

L'article L. 226-3 du code de l'action sociale et des familles prévoit que « l'évaluation de la situation d'un mineur à partir d'une information préoccupante (IP) est réalisée par une équipe pluridisciplinaire de professionnels identifiés et formés à cet effet ».

L'article D. 226-2-5 du même code précise que cette équipe « est composée d'au moins deux professionnels exerçant dans les domaines de l'action socio-éducative, de l'action sociale, de la santé ou de la psychologie. »

L'équipe CASED (responsable, assistante sociale, educatrice spécialisée, puericultrice, agents administratifs, psychologue) réalise, en lien avec les psychologues de territoire et la PJJ, des évaluations au titre de la protection de l'enfance. Ces évaluations sont encadrées par une procédure départementale et sont réalisées de façon pluridisciplinaire selon les délais en vigueur.

DESCRIPTION DES ACTIVITES ET TACHES

- Il aura à charge la réalisation des évaluations dans le cadre d'Informations Préoccupantes et ce en adéquation avec le « référentiel d'évaluation ».
- Il se verra attribué un nombre d'évaluation en référence. Il aura en charge le bon déroulement des étapes de la procédure (organisation des rendez-vous, synthèses, partenariat...). Il devra être vigilant aux échéances. Il aura en charge la rédaction des différents écrits nécessaires en fonction de la situation.
- Il se verra attribué un nombre de situations en co-référence. Il se rendra alors disponible pour effectuer, en binôme, les entretiens, visites à domicile et autres actions nécessaires à l'évaluation et ne pouvant pas être réalisées par le référent seul. Il pourra relire, corriger ou compléter les écrits réalisés par le référent.
- Il participera aux réunions d'équipes et aux debriefings

COMPETENCES REQUISES

Niveau requis : Diplôme d'état éducateur spécialisé ou assistant de service social ou puéricultrice

Formation et qualifications nécessaires :

- **Dispose d'une attestation d'honorabilité en cours de validité (ASE)**
- Dispose du permis de conduire en cours de validité et d'un véhicule
- Participer à la formation « Référentiel d'évaluation » (peut se réaliser après la prise de poste)
- Se tenir informé de l'évolution de la législation et des pratiques professionnelles

Compétences techniques

- Bonne connaissance du cadre réglementaire et institutionnel de la protection de l'enfance (législation, dispositifs,...)
- Maîtrise de la méthodologie d'intervention sociale individuelle ainsi que des techniques d'entretien, de communication et de gestion des conflits
- Notions de sociologie, de psychologie et de droit.
- Bonne connaissance des besoins fondamentaux de l'enfant
- Capacité d'analyse et de synthèse

Compétences transversales

Organisationnelles :

- Capacité à s'adapter aux évolutions et aux changements des organisations, des pratiques, des problématiques sociales et des publics, à rechercher de l'information, à actualiser ses connaissances
- Bonne compréhension des enjeux internes et externes et capacité à adapter sa posture professionnelle à ces enjeux

Personnelles :

- Capacité à faire preuve d'initiative, à s'organiser dans un cadre autonome, à ordonner les priorités et à gérer les situations d'urgence
- Capacité d'écoute et d'évaluation
- Aptitudes à rendre compte à l'encadrement, à ses collègues ou aux partenaires et à solliciter de l'aide en tant que de besoin dans l'exercice de ses fonctions
- Capacité à prendre du recul, maîtrise de soi
- Aisance dans l'expression écrite et orale
- Capacité à se situer comme force de proposition, à contribuer à la recherche de solutions

Relationnelles :

- Sens de la relation, sens de l'écoute, du respect des autres
- Forte implication demandée
- Sens du service public
- Disponibilité
- Capacité à travailler avec les familles
- Capacité à travailler en équipe et avec les différents intervenants

ORGANISATION PERMETTANT L'EXERCICE DES MISSIONS

Positionnement hiérarchique : Responsable équipe référent évaluation CASED

Relations fonctionnelles :

- Avec les travailleurs médico-sociaux du territoire

- Avec les différents chefs de service des directions de la collectivité

AUTONOMIE

- Haute

SPECIFICITES DU POSTE

Organisation du temps de travail :

- Poste de travail à temps complet
- Travail en horaires de journée, pas de travail de nuit, de weekend ou de jour fériés
- Télétravail possible

Territoire d'exercice : Le département de la Haute Loire

Condition d'exercice : Permis de conduire + véhicule